



VICERRECTORADO  
DE CALIDAD Y  
PLANIFICACIÓN  
ESTRATÉGICA

Servicio de  
Dirección Estratégica,  
Calidad y Prospectiva

Universidad de Huelva

**Informe sobre las Tasas de  
*Abandono, Graduación,  
Eficiencia, Rendimiento, Éxito  
y Presentados* para el SGC de  
los Másteres Oficiales de la  
Facultad De Educación,  
Psicología y CC . del Deporte  
(2016-17)**

Revisado: octubre 2018

# ÍNDICE

ÍNDICE .....	2
1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. HISTÓRICO DE TASAS OBLIGATORIAS DE LOS TÍTULOS OFERTADOS EN EL CURSO 2016/2017.....	4
3. TASA DE ABANDONO.....	10
4. TASA DE GRADUACIÓN.....	12
5. TASA DE EFICIENCIA.....	13
6. TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y PRESENTADOS .....	15
6.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por titulación .....	15
6.1.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por titulación (IN51, IN52 y IN53) .....	15
6.2. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por asignaturas.....	18
6.2.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados de todas las asignaturas (IN51, IN52 y IN53) .....	18
6.2.2. Tasas de rendimiento, éxito y presentados de nuevo ingreso por asignatura (IN57, IN58, IN59).....	29

## MÁSTERES DE 1 AÑO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE

MÁSTER UNIV. EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

MÁSTER OFICIAL EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESO Y BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

## MÁSTER DE 2 AÑOS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente informe presenta las tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento, éxito y presentados. Este documento sirve de apoyo en la elaboración del Autoinforme que elabora la Comisión de Garantía de Calidad del título y se presenta en la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento de la Junta de Andalucía.

Según indica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en la fase de renovación de la acreditación de los títulos se revisará la estimación realizada en el apartado 8, “Resultados previstos”, de la Memoria de verificación. En este sentido, dado que en algunos cursos académicos la forma de cálculo de tales indicadores difiere de la que aparecía originalmente en la Memoria, en este informe se incluye la evolución de los mismos, desde la implantación del título hasta la actualidad, con los criterios que se utilizaron para fijar los objetivos incluidos en la Memoria. Consideramos que esta información les será útil para que puedan revisar, comparar y justificar las previsiones realizadas para las tasas incluidas en la Memoria de Verificación.

En el histórico de tasas se ofrece, para su comparación, los valores medios del centro y universidad, considerando todos los másteres oficiales (verificados según RD 1393/2007) que se impartieron en los cursos analizados.

Indicamos, a continuación algunas definiciones de términos técnicos para la interpretación de los resultados presentados en este informe:

**Cohorte de entrada:** Estudiantes matriculados en primer curso por primera vez en el título en un curso académico determinado, excluidos los estudiantes que acceden al mismo a través de procesos de reconocimiento de créditos.

**Cohorte de graduación:** Estudiantes que finalizan sus estudios en un curso determinado.

**Egresado/a:** Un estudiante será considerado egresado cuando haya cumplimentado la totalidad de los créditos de que consta su plan de estudios, con independencia de que haya solicitado o no el título universitario, y de que esté cursando cualquier otro estudio complementario, por ejemplo de idiomas, siempre y cuando no constituyan créditos formativos de su plan de estudios.

**Duración en años del plan de estudios (n):** número de cursos completos que incluye el título.

Los datos utilizados para la elaboración de este informe se han actualizado con la información disponible en las bases de datos del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Huelva el 22 de febrero de 2018.

## 2. HISTÓRICO DE TASAS OBLIGATORIAS DE LOS TÍTULOS OFERTADOS EN EL CURSO 2016/2017

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE ABANDONO FINAL (RD)					
		C. 10/11	C. 11/12	C. 12/13	C. 13/14	C. 14/15	C. 15/16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11	8,0%	5,3%	9,5%	4,8%	12,5%	0,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11	2,0%	2,4%	6,7%	2,5%	2,4%	0,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE	2016-17						
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2016/17						
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	2016-17						
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2016-17						
<b>TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)</b>		<b>7,7%</b>	<b>6,5%</b>	<b>7,6%</b>	<b>5,0%</b>	<b>4,4%</b>	<b>0,0%</b>
<b>TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)</b>		<b>10,4%</b>	<b>12,5%</b>	<b>11,2%</b>	<b>8,9%</b>	<b>6,4%</b>	<b>1,5%</b>

C.: Cohorte de entrada: alumnado entrante en los cursos indicados

TITULACIÓN DE 2 AÑOS	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE ABANDONO FINAL (RD)
		C. 15/16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	2015-16	13,6%
<b>TOTAL CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)</b>		<b>13,6%</b>
<b>TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 2 AÑOS)</b>		<b>17,6%</b>

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE GRADUACIÓN (RD)					
		C. 10/11	C. 11/12	C. 12/13	C. 13/14	C. 14/15	C. 15/16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11	76,0%	89,5%	85,7%	90,5%	62,5%	77,3%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11	96,0%	90,5%	93,3%	97,5%	90,5%	95,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE	2016-17						
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2016/17						
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	2016-17						
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2016-17						
<b>TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)</b>		<b>88,8%</b>	<b>88,5%</b>	<b>89,9%</b>	<b>92,5%</b>	<b>87,3%</b>	<b>89,1%</b>
<b>TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)</b>		<b>82,3%</b>	<b>82,2%</b>	<b>84,3%</b>	<b>87,3%</b>	<b>83,9%</b>	<b>87,3%</b>

C.: Cohorte de entrada: alumnado entrante en los cursos indicados

No se ofrece el histórico de tasa de graduación del Máster Psicología General Sanitaria debido a que su primer curso académico fue el 2015/2016.

TITULACIÓN	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE EFICIENCIA (RD)						
		E. 10/11	E. 11/12	E. 12/13	E. 13/14	E. 14/15	E. 15/16	E. 16/17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11	100,0%	98,4%	96,5%	98,7%	100,0%	97,0%	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11	100,0%	96,1%	97,8%	96,4%	98,3%	99,2%	99,1%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE	2016-17							100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2016/17							100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	2016-17							100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2016-17							100,0%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)		98,9%	97,3%	98,5%	97,6%	98,7%	99,4%	99,8%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)		98,0%	96,9%	97,9%	98,3%	97,8%	98,4%	99,8%

E.: Alumnado egresado en los cursos indicados

TITULACIÓN	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE EFICIENCIA (RD)
		E. 16/17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	2015-16	100,0%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)		100,0%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 2 AÑO)		99,2 %

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE RENDIMIENTO (CURSA)						
		10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11	90,4%	91,0%	90,6%	90,3%	84,1%	75,2%	86,1%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11	92,9%	92,7%	93,8%	98,6%	94,0%	90,3%	97,3%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE	2016-17							94,6%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2016/17							86,8%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	2016-17							100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2016-17							98,9%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)		92,2%	93,3%	94,5%	95,3%	95,0%	92,8%	97,1%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)		89,5%	90,3%	91,3%	92,0%	91,8%	90,4%	94,2%

TITULACIÓN DE 2 AÑOS	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE RENDIMIENTO (CURSA)	
		15/16	16/17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	2015-16	91,9%	98,1%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)		91,9%	98,1%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 2 AÑOS)		86,9%	90,7%

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE ÉXITO						
		10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11	100,0%	100,0%	99,5%	99,5%	98,6%	98,8%	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11	99,1%	99,2%	99,6%	100,0%	99,3%	100,0%	99,8%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE	2016-17							100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2016/17							100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	2016-17							100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2016-17							99,8%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)		99,5%	99,7%	99,7%	99,8%	99,7%	99,8%	99,9%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)		99,5%	99,5%	99,5%	99,7%	99,5%	99,7%	99,9%

TITULACIÓN DE 2 AÑOS	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE ÉXITO	
		15/16	16/17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	2015-16	100,0%	99,7%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)		100,0%	99,7%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 2 AÑOS)		98,3%	97,9%



TITULACIÓN DE 1 AÑO	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE PRESENTADOS						
		10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11	90,4%	91,0%	91,0%	90,8%	85,3%	76,1%	86,1%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11	93,8%	93,4%	94,1%	98,6%	94,7%	90,3%	97,4%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE	2016-17							94,6%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2016/17							86,8%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	2016-17							100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2016-17							99,1%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)		92,7%	93,6%	94,8%	95,5%	95,3%	93,0%	97,2%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)		90,0%	90,8%	91,8%	92,3%	92,2%	90,6%	94,4%

TITULACIÓN 2 AÑOS	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE PRESENTADOS	
		15/16	16/17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	2015-16	91,9%	98,3%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)		91,9%	98,3%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 2 AÑOS)		88,4%	92,6%

### 3. TASA DE ABANDONO

**IN03 (RD)-Tasa de abandono final (para másteres de un año):** Pretende reflejar la proporción de alumnado de una cohorte de entrada que deberían haber terminado los estudios, pero han abandonado, al no haber realizado matrícula durante dos cursos seguidos.

**Descripción:** Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior.

$$\text{IN03 (másteres de un año)} = \frac{\text{Nº de estudiantes no matriculados en los 2 últimos cursos "t+1" y "t+2"}}{\text{Nº de estudiantes matriculados en el curso t-n+1}} \times 100$$

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016		Alumnado no matriculado en el curso 2016/2017 (t+1) ni en el curso 2017/2018(t+2) (última matrícula en 2015/2016)	IN03 (RD) TASA DE ABANDONO FINAL
	Total	Incluido*		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	22	22	0	0,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	43	42	0	0,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE				
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M				
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL				
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS				
<b>TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)</b>	<b>216</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>1,5%</b>

\* Según los criterios de cálculo, se excluyen el alumnado que no comienzan el título desde el inicio (con créditos reconocidos, transferidos o convalidados).

\*Especificaciones: No se considerarán abandonos aquellos alumnos graduados en el título T.

**IN03 (RD)-Tasa de abandono final (másteres de dos años):** Pretende reflejar la proporción de alumnado de una cohorte de entrada que deberían haber terminado los estudios, pero han abandonado, al no haber realizado matrícula durante dos cursos seguidos (año de finalización teórica y siguiente).

**Descripción:** *Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior (RD 1393/2007).*

$$\text{IN03 (RD)} = \frac{\text{Nº de estudiantes no matriculados en los 2 últimos cursos "X" y "X+1"}}{\text{Nº de estudiantes matriculados en el curso t-X+1}} \times 100$$

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016		Alumnado no matriculado en el curso 2016/2017 (X) ni en el curso 2017/2018 (X+1) (última matrícula en 2015/2016)	IN03 (RD) TASA DE ABANDONO FINAL
	Total	Incluido*		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	23	22	3	13,6%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)	23	22	3	13,6%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 2 AÑOS)	116	91	16	17,6%

## 4. TASA DE GRADUACIÓN

**IN55 (RD). Tasa de graduación del título:** Refleja el alumnado que comenzando sus estudios en un determinado curso académico, se egresan en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un curso posterior. Para el cálculo de esta tasa no se tienen en cuenta todos los egresados, ya que por definición, se excluye aquella parte del alumnado que tiene créditos reconocidos. Cuanto más alejados del 100% estén los valores, mostrarán un diseño del plan de estudios menos ajustado a la formación previa de los estudiantes o una dificultad mayor de los módulos o materias o una planificación inadecuada o la inadecuación de los procedimientos de evaluación de los aprendizajes.

**Descripción:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una Universidad U y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la Universidad U (Protocolo CURSA).

$$\text{IN55 (RD)} = \frac{\text{Nº de alumnos de una cohorte de entrada C en un título T en una Universidad U que consiguen finalizar dicho título en el tiempo previsto +1}}{\text{Nº de total equivalente de alumnos de nuevo ingreso de una cohorte de entrada C en un título T en una Universidad U}} \times 100$$

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016		Alumnado egresado en el curso 2015/2016 (año finalización teórica)	Alumnado egresado en el curso 2016/2017 (año finalización teórica+1)	IN55 (RD) TASA DE GRADUACIÓN
	Total	Incluido*			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	22	22	16	1	77,3%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	43	42	39	1	95,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS					
<b>TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>89,1%</b>
<b>TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)</b>	<b>216</b>	<b>204</b>	<b>174</b>	<b>4</b>	<b>87,3%</b>

\* Especificaciones Se entenderá por tiempo previsto el número de años académicos contemplados en el plan para superar los créditos que componen el título (siendo 60 el número máximo de créditos que se permiten como nueva matriculación por año académico).

Para el cálculo de esta tasa no se tiene en cuenta el alumnado que no ha comenzado el título desde el inicio, por lo que no se contabiliza el alumnado con convalidaciones o traslados de expediente.

No se ofrece la tasa de graduación del Máster Psicología General Sanitaria debido a que su primer curso académico fue el 2015/2016.

## 5. TASA DE EFICIENCIA

**IN56 (RD). Tasa de eficiencia de los egresados del título:** Refleja la proporción de créditos de los que se matricula el alumnado egresado de un curso académico concreto, con respecto al número teórico de créditos del plan de estudios. La máxima eficiencia sería el 100%, lo que reflejaría que el alumnado egresado se matriculó solo de los créditos necesarios para obtener el título.

**Descripción:** *Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título T en una Universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una Universidad U (Protocolo CURSA).*

$$IN56 (RD) = \frac{\sum \text{Nº de créditos que debieran haber sido matriculados en un título T en una Universidad U por la cohorte de graduación G}}{\sum \text{Nº de créditos efectivamente matriculados en un título T en una Universidad U por la cohorte de graduación G}} \times 100$$

TITULACIÓN	Σ Nº de créditos que debieran haber sido matriculados por el alumnado graduado en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos efectivamente matriculados por el alumnado graduado en el curso 2016/2017	IN56 (RD) TASA DE EFICIENCIA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	900,0	900,0	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2.340,0	2.361,0	99,1%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE	240,0	240,0	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	360,0	360,0	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	240,0	240,0	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	9.060,0	9.060,0	100,0%
<b>TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)</b>	<b>13.140,0</b>	<b>13.161,0</b>	<b>99,8%</b>
<b>TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)</b>	<b>19.740,0</b>	<b>19.781,0</b>	<b>99,8%</b>

\*Especificaciones: Se considerarán únicamente aquellos estudiantes de nuevo ingreso que se han matriculado en el título por primera vez. Es decir, sin ningún crédito reconocido como consecuencia de traslado de expediente o de haber cursado otro título.

Esta tasa se obtendrá el año académico siguiente al de graduación del estudiante en el título.

Se entenderá por estudiante graduado aquel que ha superado el número de créditos necesarios para contar con el título de referencia. Se calcula cada año académico para los graduados de una misma cohorte de graduación.

Se computarán hasta un máximo de los créditos superados precisos para completar el título (es decir, no entrarán en cómputo todos los créditos superados que excedan el número requerido para la obtención del título).

ITULACIÓN	$\Sigma$ Nº de créditos que debieran haber sido matriculados por el alumnado graduado en el curso 2016/2017	$\Sigma$ Nº de créditos efectivamente matriculados por el alumnado graduado en el curso 2016/2017	IN56 (RD) TASA DE EFICIENCIA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	1.710,0	1.710,0	100,0%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)	1.710,0	1.710,0	100,0%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 2 AÑOS)	5.850,0	5.911,0	99,0%

## 6. TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y PRESENTADOS

### 6.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por titulación

#### 6.1.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por titulación (IN51, IN52 y IN53)

**IN51 (CURSA). Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados). Cuanto más alejados estén los valores del 100%, indicarán una mayor dificultad de los módulos o materias o la necesidad de una mayor monitorización a los estudiantes en el proceso de matrícula o una inadecuada secuenciación de los módulos/materias en el plan de estudios.

**Descripción:** Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.

$$IN51 = \frac{\Sigma \text{Nº de créditos ordinarios superados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}}{\Sigma \text{Nº de créditos ordinarios matriculados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}} \times 100$$

\*Especificaciones: Ni en los créditos matriculados ni en los superados se consideran los créditos reconocidos o transferidos.

**IN52. Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

**Descripción:** Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios presentados en el título T en la Universidad U.

$$IN52 = \frac{\Sigma \text{Nº de créditos ordinarios superados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}}{\Sigma \text{Nº de créditos ordinarios presentados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}} \times 100$$

**IN53. Tasa de presentados:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

**Descripción:** Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios presentados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.

$$IN53 = \frac{\sum \text{Nº de créditos ordinarios presentados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}}{\sum \text{Nº de créditos ordinarios matriculados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}} \times 100$$

MÁSTER DE 1 AÑO	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA	27.350,5	25.807,0	25.773,0	94,2%	99,9%	94,4%
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC. DEL DEPORTE	15.247,0	14.826,0	14.804,0	97,1%	99,9%	97,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	1.096,0	944,0	944,0	86,1%	100,0%	86,1%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2.526,0	2.461,0	2.457,0	97,3%	99,8%	97,4%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE	441,0	417,0	417,0	94,6%	100,0%	94,6%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	684,0	594,0	594,0	86,8%	100,0%	86,8%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	244,0	244,0	244,0	100,0%	100,0%	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	10.256,0	10.166,0	10.148,0	98,9%	99,8%	99,1%



MÁSTER DE 2 AÑOS	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA	8.436,5	7.812,0	7.650,0	90,7%	97,9%	92,6%
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC. DEL DEPORTE	2.162,0	2.126,0	2.120,0	98,1%	99,7%	98,3%
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA</b>	<b>2.162,0</b>	<b>2.126,0</b>	<b>2.120,0</b>	<b>98,1%</b>	<b>99,7%</b>	<b>98,3%</b>

## 6.2. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por asignaturas

### 6.2.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados de todas las asignaturas (IN51, IN52 y IN53)

A continuación se ofrecen las tasas de rendimiento (IN51), tasas de éxito (IN52) y tasas de presentados (IN53) de todas las asignaturas de los Máster de este Centro, reflejando también los valores globales y de la universidad.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA	27.350,5	25.807,0	25.773,0	94,2%	99,9%	94,4%
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC. DEL DEPORTE	15.247,0	14.826,0	14.804,0	97,1%	99,9%	97,2%
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL</b>	<b>1.096,0</b>	<b>944,0</b>	<b>944,0</b>	<b>86,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>86,1%</b>
<b>CURSO 1</b>	<b>1.096,0</b>	<b>944,0</b>	<b>944,0</b>	<b>86,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>86,1%</b>
<b>A</b>	<b>176,0</b>	<b>152,0</b>	<b>152,0</b>	<b>86,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>86,4%</b>
LAS NUEVAS CARAS DEL PERIODISMO IMPRESO: HACIA UN MUNDO DIGITAL	40,0	32,0	32,0	80,0%	100,0%	80,0%
PUBLICIDAD: ESTRATEGIAS DE PERSUASIÓN, ESTEREOTIPOS Y MIRADAS CRÍTICAS	72,0	64,0	64,0	88,9%	100,0%	88,9%
TELEVISIÓN DE CALIDAD	64,0	56,0	56,0	87,5%	100,0%	87,5%
<b>C2</b>	<b>600,0</b>	<b>520,0</b>	<b>520,0</b>	<b>86,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>86,7%</b>
DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	52,0	44,0	44,0	84,6%	100,0%	84,6%
EDUCACIÓN EN MEDIOS Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL: LOS NUEVOS LENGUAJES DE LA	44,0	36,0	36,0	81,8%	100,0%	81,8%
ENSEÑANZA PRESENCIAL, VIRTUAL Y BLENDED-LEARNING	56,0	48,0	48,0	85,7%	100,0%	85,7%
LA COMUNICACIÓN COMO SERVICIO PÚBLICO Y CÍVICO. LA DEMOCRATIZACIÓN DE LOS MEDIOS	48,0	40,0	40,0	83,3%	100,0%	83,3%
LA EPISTEMOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	102,0	90,0	90,0	88,2%	100,0%	88,2%
LA ESCUELA 2.0: REDES SOCIALES Y COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE: SOFTWARE SOCIAL Y LIBRE	68,0	60,0	60,0	88,2%	100,0%	88,2%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
LA INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	102,0	90,0	90,0	88,2%	100,0%	88,2%
MEDIOS DE COMUNICACIÓN, GLOBALIZACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL: LAS BRECHAS COMUNICATIVAS Y DIGITALES	64,0	56,0	56,0	87,5%	100,0%	87,5%
RECURSOS TIC INTERACTIVOS: PLATAFORMAS, PIZARRAS DIGITALES, VIDEOCONFERENCIAS, VÍDEOS, MULTIMEDIA	64,0	56,0	56,0	87,5%	100,0%	87,5%
<b>I</b>	<b>320,0</b>	<b>272,0</b>	<b>272,0</b>	<b>85,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>85,0%</b>
TRABAJO FIN DE MÁSTER INVESTIGADOR	192,0	144,0	144,0	75,0%	100,0%	75,0%
TRABAJO FIN DE MÁSTER PROFESIONAL	128,0	128,0	128,0	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA	27.350,5	25.807,0	25.773,0	94,2%	99,9%	94,4%
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC. DEL DEPORTE	15.247,0	14.826,0	14.804,0	97,1%	99,9%	97,2%
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	<b>244,0</b>	<b>244,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>CURSO 1</b>	<b>244,0</b>	<b>244,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>C2</b>	<b>204,0</b>	<b>204,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
ACCIÓN COMUNITARIA, COOPERACIÓN, INTERCULTURALIDAD, SOLIDARIDAD E INMIGRACIÓN	16,0	16,0	16,0	100,0%	100,0%	100,0%
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	16,0	16,0	16,0	100,0%	100,0%	100,0%
DISEÑO DE CAMPAÑAS, PROGRAMAS Y EXPOSICIONES	12,0	12,0	12,0	100,0%	100,0%	100,0%
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y COMUNICACIÓN	12,0	12,0	12,0	100,0%	100,0%	100,0%
ELABORACIÓN DE INFORMES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	4,0	4,0	4,0	100,0%	100,0%	100,0%
ENFOQUE DE ENSEÑANZA POR INDAGACIÓN PARA EDUCADORES AMBIENTALES	16,0	16,0	16,0	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	4,0	4,0	4,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	16,0	16,0	16,0	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	16,0	16,0	16,0	100,0%	100,0%	100,0%
LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DESDE UN ENFOQUE EDUCATIVO	16,0	16,0	16,0	100,0%	100,0%	100,0%
MARCOS TEÓRICOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	4,0	4,0	4,0	100,0%	100,0%	100,0%
MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	16,0	16,0	16,0	100,0%	100,0%	100,0%
PRACTICUM EN EMPRESAS O INSTITUCIONES	40,0	40,0	40,0	100,0%	100,0%	100,0%
PROFESIONALIZACIÓN, INSTITUCIONALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR Y EDUCADORA AMBIENTAL	12,0	12,0	12,0	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMAS NATURALES E INTERACCIÓN ANTRÓPICA	4,0	4,0	4,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>I</b>	<b>40,0</b>	<b>40,0</b>	<b>40,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
TRABAJO FIN DE MÁSTER	40,0	40,0	40,0	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA	27.350,5	25.807,0	25.773,0	94,2%	99,9%	94,4%
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC. DEL DEPORTE	15.247,0	14.826,0	14.804,0	97,1%	99,9%	97,2%
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<b>2.526,0</b>	<b>2.461,0</b>	<b>2.457,0</b>	<b>97,3%</b>	<b>99,8%</b>	<b>97,4%</b>
<b>CURSO 1</b>	<b>2.526,0</b>	<b>2.461,0</b>	<b>2.457,0</b>	<b>97,3%</b>	<b>99,8%</b>	<b>97,4%</b>
<b>A</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL	4,0	4,0	4,0	100,0%	100,0%	100,0%
LAS TICS EN LA ESCUELA INCLUSIVA	4,0	4,0	4,0	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICUM	26,0	26,0	26,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>C1</b>	<b>376,0</b>	<b>376,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL A LA INCLUSIÓN	9,0	9,0	9,0	100,0%	100,0%	100,0%
DISCAPACIDAD VISUAL	164,0	164,0	164,0	100,0%	100,0%	100,0%
EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO ANTE LA DIVERSIDAD: ORGANIZACIÓN, RED DE APOYO, ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	3,0	3,0	3,0	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURA DEL TRABAJO CIENTÍFICO	12,0	12,0	12,0	100,0%	100,0%	100,0%
LA DISCAPACIDAD MOTÓRICA	164,0	164,0	164,0	100,0%	100,0%	100,0%
METODOLOGÍA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	15,0	15,0	15,0	100,0%	100,0%	100,0%
RECURSOS EDUCATIVOS PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD EN EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO	9,0	9,0	9,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>C2</b>	<b>1.674,0</b>	<b>1.639,0</b>	<b>1.635,0</b>	<b>97,7%</b>	<b>99,8%</b>	<b>97,9%</b>
ALUMNADO CON ESPECTRO AUTISTA	123,0	123,0	123,0	100,0%	100,0%	100,0%
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS	246,0	246,0	246,0	100,0%	100,0%	100,0%
ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL	164,0	160,0	156,0	95,1%	97,5%	97,6%
DISCAPACIDAD AUDITIVA Y PROBLEMAS DEL LENGUAJE	164,0	164,0	164,0	100,0%	100,0%	100,0%
LA DISCAPACIDAD COGNITIVA	123,0	123,0	123,0	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
LA DIVERSIDAD COGNITIVA: ALUMNADO CON TRASTORNOS DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD Y ALUMNADO CON ALTAS CAP	123,0	123,0	123,0	100,0%	100,0%	100,0%
LAS TICS EN LA ESCUELA INCLUSIVA	164,0	160,0	160,0	97,6%	100,0%	97,6%
PRACTICUM	432,0	408,0	408,0	94,4%	100,0%	94,4%
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	12,0	12,0	12,0	100,0%	100,0%	100,0%
VALORACIÓN SOCIOEDUCATIVA Y EVALUACIÓN EN LA DIVERSIDAD	123,0	120,0	120,0	97,6%	100,0%	97,6%
<b>I</b>	<b>442,0</b>	<b>412,0</b>	<b>412,0</b>	<b>93,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>93,2%</b>
TRABAJO FIN DE MÁSTER	410,0	380,0	380,0	92,7%	100,0%	92,7%
TRABAJO FIN DE MÁSTER INVESTIGADOR	26,0	26,0	26,0	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE MÁSTER PROFESIONAL (MEMORIA DEL PRÁCTICUM)	6,0	6,0	6,0	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	$\Sigma$ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	$\Sigma$ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	$\Sigma$ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA	27.350,5	25.807,0	25.773,0	94,2%	99,9%	94,4%
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC. DEL DEPORTE	15.247,0	14.826,0	14.804,0	97,1%	99,9%	97,2%
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M</b>	<b>684,0</b>	<b>594,0</b>	<b>594,0</b>	<b>86,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>86,8%</b>
<b>CURSO 1</b>	<b>684,0</b>	<b>594,0</b>	<b>594,0</b>	<b>86,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>86,8%</b>
<b>C1</b>	<b>96,0</b>	<b>84,0</b>	<b>84,0</b>	<b>87,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>87,5%</b>
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS (EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS)	54,0	48,0	48,0	88,9%	100,0%	88,9%
FUNDAMENTOS PARA UNA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	42,0	36,0	36,0	85,7%	100,0%	85,7%
<b>C2</b>	<b>420,0</b>	<b>390,0</b>	<b>390,0</b>	<b>92,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>92,9%</b>
DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS (EXPER., SOCIALES Y MATEMÁTICAS)	54,0	48,0	48,0	88,9%	100,0%	88,9%
EPISTEMOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS	30,0	24,0	24,0	80,0%	100,0%	80,0%
FUNDAMENTOS E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	36,0	30,0	30,0	83,3%	100,0%	83,3%
FUNDAMENTOS PARA UNA DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO (NATURAL Y CULTURAL)	30,0	30,0	30,0	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN ESCOLAR EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	42,0	36,0	36,0	85,7%	100,0%	85,7%
LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	30,0	30,0	30,0	100,0%	100,0%	100,0%
LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	30,0	30,0	30,0	100,0%	100,0%	100,0%
LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	24,0	24,0	24,0	100,0%	100,0%	100,0%
LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO (NATURAL Y CULTURAL)	24,0	24,0	24,0	100,0%	100,0%	100,0%
LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS	30,0	30,0	30,0	100,0%	100,0%	100,0%
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS (EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS)	60,0	54,0	54,0	90,0%	100,0%	90,0%
TENDENCIAS ACTUALES EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	30,0	30,0	30,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>I</b>	<b>168,0</b>	<b>120,0</b>	<b>120,0</b>	<b>71,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>71,4%</b>
TRABAJO FINAL DE MÁSTER	168,0	120,0	120,0	71,4%	100,0%	71,4%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA	27.350,5	25.807,0	25.773,0	94,2%	99,9%	94,4%
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC. DEL DEPORTE	15.247,0	14.826,0	14.804,0	97,1%	99,9%	97,2%
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE</b>	<b>441,0</b>	<b>417,0</b>	<b>417,0</b>	<b>94,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>94,6%</b>
<b>CURSO 1</b>	<b>441,0</b>	<b>417,0</b>	<b>417,0</b>	<b>94,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>94,6%</b>
<b>C1</b>	<b>21,0</b>	<b>21,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	21,0	21,0	21,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>C2</b>	<b>336,0</b>	<b>336,0</b>	<b>336,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	21,0	21,0	21,0	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA	72,0	72,0	72,0	100,0%	100,0%	100,0%
ESCRITURA DEL TRABAJO CIENTÍFICO	21,0	21,0	21,0	100,0%	100,0%	100,0%
FORMACIÓN Y CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN FÍSICA	36,0	36,0	36,0	100,0%	100,0%	100,0%
INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN FÍSICA	36,0	36,0	36,0	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA	18,0	18,0	18,0	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	45,0	45,0	45,0	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN EXPRESIÓN CORPORAL	21,0	21,0	21,0	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	21,0	21,0	21,0	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN SOBRE MOTIVACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	45,0	45,0	45,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>I</b>	<b>84,0</b>	<b>60,0</b>	<b>60,0</b>	<b>71,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>71,4%</b>
TRABAJO FIN DE MÁSTER	84,0	60,0	60,0	71,4%	100,0%	71,4%



MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA	27.350,5	25.807,0	25.773,0	94,2%	99,9%	94,4%
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC. DEL DEPORTE	15.247,0	14.826,0	14.804,0	97,1%	99,9%	97,2%
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS</b>	<b>10.256,0</b>	<b>10.166,0</b>	<b>10.148,0</b>	<b>98,9%</b>	<b>99,8%</b>	<b>99,1%</b>
<b>CURSO 1</b>	<b>10.256,0</b>	<b>10.166,0</b>	<b>10.148,0</b>	<b>98,9%</b>	<b>99,8%</b>	<b>99,1%</b>
<b>C1</b>	<b>1.152,0</b>	<b>1.152,0</b>	<b>1.152,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	576,0	576,0	576,0	100,0%	100,0%	100,0%
SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACION	576,0	576,0	576,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>C2</b>	<b>8.096,0</b>	<b>8.060,0</b>	<b>8.042,0</b>	<b>99,3%</b>	<b>99,8%</b>	<b>99,6%</b>
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN BIOLOGIA Y GEOLOGIA	288,0	288,0	288,0	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA	300,0	300,0	300,0	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA	312,0	312,0	312,0	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	276,0	276,0	276,0	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LENGUA Y LITERATURA	264,0	264,0	252,0	95,5%	95,5%	100,0%
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y PROCESOS INDUSTRIALES	288,0	288,0	288,0	100,0%	100,0%	100,0%
ÁREAS Y ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL	150,0	150,0	150,0	100,0%	100,0%	100,0%
COMPLEMENTOS DE FORMACION EN BIOLOGIA Y GEOLOGIA	144,0	144,0	144,0	100,0%	100,0%	100,0%
COMPLEMENTOS DE FORMACION EN CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA	150,0	150,0	150,0	100,0%	100,0%	100,0%
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA	156,0	156,0	156,0	100,0%	100,0%	100,0%
COMPLEMENTOS DE FORMACION EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	138,0	138,0	138,0	100,0%	100,0%	100,0%
COMPLEMENTOS DE FORMACION EN LENGUA Y LITERATURA	132,0	132,0	132,0	100,0%	100,0%	100,0%
COMPLEMENTOS DE FORMACION EN TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y PROCESOS INDUSTRIALES	144,0	144,0	144,0	100,0%	100,0%	100,0%
ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	112,0	108,0	108,0	96,4%	100,0%	96,4%
EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	150,0	150,0	150,0	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
INNOVACION DOCENTE E INICIACIÓN A LA INV. EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	156,0	156,0	156,0	100,0%	100,0%	100,0%
INNOVACION DOCENTE E INICIACIÓN A LA INV. EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	150,0	150,0	150,0	100,0%	100,0%	100,0%
INNOVACION DOCENTE E INICIACIÓN A LA INV. EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGIA	288,0	282,0	282,0	97,9%	100,0%	97,9%
INNOVACION DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS	270,0	270,0	264,0	97,8%	97,8%	100,0%
INNOVACION DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	168,0	168,0	168,0	100,0%	100,0%	100,0%
PRACTICAS EN CENTROS EDUCATIVOS	3.114,0	3.096,0	3.096,0	99,4%	100,0%	99,4%
PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS	576,0	576,0	576,0	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	112,0	108,0	108,0	96,4%	100,0%	96,4%
PROCESOS Y ESTRATEGIAS EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	150,0	150,0	150,0	100,0%	100,0%	100,0%
SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN: ORIENTACIÓN EDUCATIVA	108,0	104,0	104,0	96,3%	100,0%	96,3%
<b>I</b>	<b>1.008,0</b>	<b>954,0</b>	<b>954,0</b>	<b>94,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>94,6%</b>
TRABAJO FIN DE MÁSTER	1.008,0	954,0	954,0	94,6%	100,0%	94,6%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA MÁSTER DE 2 AÑOS	Σ Nº de créditos matriculad os en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA	8.436,5	7.812,0	7.650,0	90,7%	97,9%	92,6%
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC. DEL DEPORTE	2.162,0	2.126,0	2.120,0	98,1%	99,7%	98,3%
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA</b>	<b>2.162,0</b>	<b>2.126,0</b>	<b>2.120,0</b>	<b>98,1%</b>	<b>99,7%</b>	<b>98,3%</b>
<b>CURSO 1</b>	<b>1.472,0</b>	<b>1.472,0</b>	<b>1.466,0</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,6%</b>	<b>100,0%</b>
<b>C1</b>	<b>593,0</b>	<b>593,0</b>	<b>593,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	96,0	96,0	96,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ	100,0	100,0	100,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PROBLEMAS DE PAREJA Y FAMILIA	100,0	100,0	100,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN ADICCIONES	72,0	72,0	72,0	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA	150,0	150,0	150,0	100,0%	100,0%	100,0%
HABILIDADES TERAPÉUTICAS DEL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO	75,0	75,0	75,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>C2</b>	<b>879,0</b>	<b>879,0</b>	<b>873,0</b>	<b>99,3%</b>	<b>99,3%</b>	<b>100,0%</b>
ESTRATEGIAS EFECTIVAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD	108,0	108,0	108,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	48,0	48,0	48,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y ESTRÉS	108,0	108,0	108,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DISCAPACIDAD	39,0	39,0	39,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS	72,0	72,0	66,0	91,7%	91,7%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SEXUALIDAD	75,0	75,0	75,0	100,0%	100,0%	100,0%
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES DE CRISIS	54,0	54,0	54,0	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN DE RESULTADOS EN SALUD	9,0	9,0	9,0	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS 1	300,0	300,0	300,0	100,0%	100,0%	100,0%
PSICOTERAPIAS CONTEXTUALES APLICADAS AL ÁMBITO SANITARIO	48,0	48,0	48,0	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA MÁSTER DE 2 AÑOS	Σ Nº de créditos matriculad os en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
PSICOTERAPIAS PSICODINÁMICAS Y HUMANISTAS APLICADAS AL ÁMBITO SANITARIO	18,0	18,0	18,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>CURSO 2</b>	<b>690,0</b>	<b>654,0</b>	<b>654,0</b>	<b>94,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>94,8%</b>
<b>C1</b>	<b>414,0</b>	<b>414,0</b>	<b>414,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
PRÁCTICAS EXTERNAS 2	414,0	414,0	414,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>I</b>	<b>276,0</b>	<b>240,0</b>	<b>240,0</b>	<b>87,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>87,0%</b>
TRABAJO FIN DE MÁSTER	276,0	240,0	240,0	87,0%	100,0%	87,0%

### 6.2.2. Tasas de rendimiento, éxito y presentados de nuevo ingreso por asignatura (IN57, IN58, IN59)

A continuación se ofrecen las tasas de nuevo ingreso, relativas al rendimiento (IN57), tasas de éxito (IN58) y tasas de presentados (IN59) todas las asignaturas de primer curso de los Máster de este Centro, reflejando también los valores globales y de la universidad.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN57 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN58 TASA DE ÉXITO	IN59 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA	4.602,0	4.471,0	4.435,0	96,4%	99,2%	97,2%
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC. DEL DEPORTE	1.472,0	1.472,0	1.466,0	99,6%	99,6%	100,0%
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA</b>	<b>1.472,0</b>	<b>1.472,0</b>	<b>1.466,0</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,6%</b>	<b>100,0%</b>
<b>CURSO 1</b>	<b>1.472,0</b>	<b>1.472,0</b>	<b>1.466,0</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,6%</b>	<b>100,0%</b>
<b>C1</b>	<b>593,0</b>	<b>593,0</b>	<b>593,0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	96,0	96,0	96,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ	100,0	100,0	100,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PROBLEMAS DE PAREJA Y FAMILIA	100,0	100,0	100,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN ADICCIONES	72,0	72,0	72,0	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA	150,0	150,0	150,0	100,0%	100,0%	100,0%
HABILIDADES TERAPÉUTICAS DEL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO	75,0	75,0	75,0	100,0%	100,0%	100,0%
<b>C2</b>	<b>879,0</b>	<b>879,0</b>	<b>873,0</b>	<b>99,3%</b>	<b>99,3%</b>	<b>100,0%</b>
ESTRATEGIAS EFECTIVAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD	108,0	108,0	108,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	48,0	48,0	48,0	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2016/2017	Σ Nº de créditos superados en el curso 2016/2017	IN57 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN58 TASA DE ÉXITO	IN59 TASA DE PRESENTADOS
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y ESTRÉS	108,0	108,0	108,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DISCAPACIDAD	39,0	39,0	39,0	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS	72,0	72,0	66,0	91,7%	91,7%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SEXUALIDAD	75,0	75,0	75,0	100,0%	100,0%	100,0%
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES DE CRISIS	54,0	54,0	54,0	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN DE RESULTADOS EN SALUD	9,0	9,0	9,0	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS 1	300,0	300,0	300,0	100,0%	100,0%	100,0%
PSICOTERAPIAS CONTEXTUALES APLICADAS AL ÁMBITO SANITARIO	48,0	48,0	48,0	100,0%	100,0%	100,0%
PSICOTERAPIAS PSICODINÁMICAS Y HUMANISTAS APLICADAS AL ÁMBITO SANITARIO	18,0	18,0	18,0	100,0%	100,0%	100,0%